

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación del año en curso.) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1027	1027	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1333	1333	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1) -1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5110	5110	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	245	245	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nomina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	96806782	96806782	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	173	173	252	252	182	96.296%	72.222%
Causas de las variaciones Se reportan 182 tutores docentes de 189 Reprogramados, lo que representa un avance del 96.29%, lo anterior debido a que se proyecto mal el ajuste de metas, pasando de 173 tutores a 189 tutores, ajuste que debió realizarse, hasta el tercer trimestre del año													
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con una mejor identificación de problemáticas académicas y de otra índole entre los y las estudiantes.													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	173	173	189	189	182	96.296%	96.296%
Causas de las variaciones Se reportan 182 registros de tutores de 189 reprogramados, lo que representa un avance del 96.29%, lo anterior debido a que se proyecto mal el ajuste de metas, pasando de 173 tutores registrados a 189 tutores registrados, lo cual aplicaría hasta el tercer trimestre.													
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con un mayor número de docentes para la identificación y atención de problemáticas académicas y de otra índole entre los y las estudiantes.													
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	96806782	96806782	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
	Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica						Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	(Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2887	2887	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	(Número de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	4	4	0	0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	$(\text{Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t} / \text{Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t}) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	73	73	188	188	128	175.342%	68.085%
Causas de las variaciones Se reportaron 128 docentes de Educación Superior con grado de especialidad, maestría o doctorado de 73 programados lo que representa un avance del 175%, debido a la culminación de estudios de nivel posgrado por parte de algunos docentes, así como de la actualización de expedientes llevada a cabo por personal de Recursos Humanos.													
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, se cuenta con una plantilla docente más preparada para otorgar el Servicio de Educación Superior.													
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes apoyados para su superación académica	$(\text{Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t} / \text{Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t}) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	188	188	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente.	$(\text{Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t} / \text{Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t}) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	188	188	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

	Responsable del Área de Planeación Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica	Titular de la Unidad Responsable Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General
--	--	--	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1) -1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores	(Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas	(Número de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, se cuenta con un proyecto concluido (PI-01-18) el cual entrega como producto final una publicación de artículo JCR en una revistas indexadas. Así mismo, se tienen dos proyectos con etapas concluidas (PI-02-17 y PI-06-19), los cuales presentan avances del 98% y 94% respectivamente												
Efectos de las variaciones	Como efectos del cumplimiento de la meta, se puede consultar el proyecto PI-01-18 en el siguiente link https://www.mdpi.com/search?journal=appls&q=Method%20for%20Select%20Best%20AIS%20Data%20in%20Prediction%20Vessel%20Movements%20and%20Route%20Estimation												
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas	(Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes.	(Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	5	5	5	100%	100%
Causas de las variaciones	Se reportaron 5 proyectos de investigación de 5 programados, lo que representa un avance del 100%, debido a que los investigadores que desarrollan los proyectos, entregaron su reporte de avance ante la Subdirección de Investigación.												
Efectos de las variaciones	Como efectos del cumplimiento de la meta se observa que los proyectos presentan los siguientes avances: El proyecto: PI-01-21, presenta un avance global del 65% El proyecto: PI-02-21, presenta un avance global del 10% El proyecto: PI-03-21, presenta un avance global del 60% El proyecto: PI-04-21, presenta un avance global del 65% El proyecto: PI-05-21, presenta un avance global del 10%												

	Responsable del Área de Planeación Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica	Titular de la Unidad Responsable Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General
--	--	--	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	(Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	(Total de presupuesto ejercido en el año t / Total de presupuesto modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	51192112.29	51192112.29	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	(Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	7	7	7	175%	175%
Causas de las variaciones Se supera la meta programada en un 175%, debido a que 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con Presupuesto autorizado de recursos fízcales y propios, lo anterior debido se tenia contemplado unificar las direcciones de área con la Dirección General lo que reduciría a cuatro las áreas del CETI, situación que no fue realizada.													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta las 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con presupuesto autorizado, y se evitan subejercicios.													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1	100%	2
Causas de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, se tiene un avance de 2 movimientos al calendario, se autorizo el flujo de efectivo con folio 2021-11-L3P-3 por la Secretaría de Hacienda y Credito Público y la Secretaria de Educación Publica, en el mes de mayo del presente año													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Credito Público													

	Responsable del Área de Planeación Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI	Titular de la Unidad Responsable Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General
--	--	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a Política y Gobierno mediante a que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	73	73	10	332.143%	127.397%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 27.3% toda vez que al cierre del segundo trimestre, se acumulan 93 actividades de las 73 programadas para su cumplimiento en el año. Derivado de la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias y por consiguiente los procedimientos											
Efectos de las variaciones		Los efectos del cumplimiento de la meta, se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	(Actividades realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	15	15	73	73	10	332.143%	127.397%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 27.3% toda vez que al cierre del segundo trimestre, se acumulan 93 actividades de las 73 programadas para su cumplimiento en el año. Derivado de la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, misma que mandata que todos los servidores públicos deberán presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo ésta la causa del aumento excesivo de las denuncias y por consiguiente los procedimientos											
Efectos de las variaciones		Los efectos del cumplimiento de la meta, se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	(Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	15	15	2	100%	26.667%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, se realizarán 2 acciones de 2 programadas y se tiene un avance del 26.6% (4 de 15) respecto de la meta anual programada; Se realizaron como acciones, el seguimiento a las líneas de acción 1.2.1.2 Mejora y simplificación de normas y 1.2.1.1 Integración de Inventarios de procesos, simplificación y mejora de procesos.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta la entidad dió cumplimiento a las actividades descritas en cada línea de acción, por lo cual se cuenta con un programa de simplificación de normas internas para trabajar durante el año 2021 y mantener el inventario actualizado.											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	2	100%	4
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, se realizarán 2 acciones de 2 programadas y se tiene un avance del 26.6% (4 de 15) respecto de la meta anual programada; Se realizaron como acciones, el seguimiento a las líneas de acción 1.2.1.2 Mejora y simplificación de normas y 1.2.1.1 Integración de Inventarios de procesos, simplificación y mejora de procesos.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta la entidad llevo a cabo las acciones descritas en cada línea de acción, por lo cual se cuenta con un programa de simplificación de normas internas para trabajar durante el año 2021 y mantener el inventario actualizado.											
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorias Directas con Alto Impacto.	(Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1	100%	50%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones	Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, y se registra un avance de 2 auditorías realizadas en el año de 4 programadas, toda vez que, se programó y ejecutó una auditoría de alto impacto al rubro 320 Ingresos, en la que se revisó que los ingresos autogenerados se encuentren debidamente registrados, cobrados y autorizados con anticipación a erogarlos.												
Efectos de las variaciones	Como efectos del cumplimiento de la meta lSe recomendó establecer las condiciones idóneas a fin de dar cumplimiento al artículo 3° constitucional y al artículo 7 de la Ley General de Educación y contar con un programa de trabajo para cursos externos acorde a la planeación presupuestal que se pretende recaudar en cada ejercicio.												
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Observaciones con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones	Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, y se tiene un avance del 75% al determinar 3 observaciones de alto impacto de 4 programadas, la observación determinada en este trimestre, es relativa a las condonaciones que realiza la entidad de aportaciones iniciales y semestrales.												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, se recomendó establecer las condiciones idóneas a fin de dar cumplimiento al artículo 3° constitucional y al artículo 7 de la Ley General de Educación.												
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	(Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	30	30	5	780%	260%
Causas de las variaciones	Se supera la meta programa en un 260% al acumular 78 denuncias recibidas de 30 que se tenían previstas, recibiendo 5 denuncias en el trimestre mismas que se registraron en el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas para su investigación.												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, se da inicio a las investigaciones para determinar la existencia de faltas administrativas por parte de los Servidores Públicos denunciados.												
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador de Denuncias	[(Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)] / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)] X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	30	30	5	780%	260%
Causas de las variaciones	Se supera la meta programa en un 260% al acumular 78 denuncias recibidas de 30 que se tenían previstas, recibiendo 5 denuncias en el trimestre mismas que se registraron en el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas para su investigación.												
Efectos de las variaciones	Como efectos del cumplimiento de la meta, se inició la investigación de los hechos para acreditar la existencia de posibles faltas administrativas cometidas por los Servidores Públicos del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador de Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	0	0	1	60%	6
Causas de las variaciones	Se incumple la meta programada en el trimestre, al recibir 1 de 5 asuntos que se pretendían remitir al área investigadora del Órgano Interno de Control, lo anterior derivado de e la vacancia de la titularidad del área de responsabilidades												
Efectos de las variaciones	Como efecto del incumplimiento de la meta, se acumularán expedientes en trimestres posteriores y diferimiento en la conclusión de los procedimientos administrativos de responsabilidades. Una vez iniciados los procedimientos de responsabilidad administrativa es consecuente que los servidores públicos adopten las medidas necesarias para que cumplan con sus obligaciones y así evitar las sanciones previstas en la Ley General de Responsabilidades en caso de incumplimiento con sus obligaciones.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Lic. Armando García Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI					Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021 / Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-202) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	13086516	13086516	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2887	2887	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	((Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	75	75	152	152	76	100%	50%

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Causas de las variaciones													
Se da cumplimiento a la meta programada en el semestre al 100% dado que los 76 beneficiados continúan sus estudios al término del semestre feb-jun 2021.													
Efectos de las variaciones													
Como efectos del cumplimiento de la meta, 76 estudiantes de educación superior continuarán sus estudios durante el semestre de ago - dic 2021.													
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	75	75	152	152	76	100%	50%
Causas de las variaciones													
Se da cumplimiento a la meta programada en el semestre en un 100%, debido a que en la primera convocatoria y su dictamen resultaron beneficiados 76 estudiantes de Educación Superior con una beca para la permanencia y continuación de estudios.													
Efectos de las variaciones													
Como efectos del cumplimiento de la meta, 76 estudiantes de Educación Superior, se vieron beneficiados con una beca para la permanencia y continuación de estudios.													
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	400	400	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año / Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	75	75	152	152	76	100%	50%
Causas de las variaciones													
Se cumple la meta programada en el semestre en un 100%, al validar 76 estudiantes de Educación Superior para la entrega de una beca, como resultado de la primer convocatoria.													
Efectos de las variaciones													
Como efectos del cumplimiento de la meta, 76 estudiantes de Educación Superior, se vieron beneficiados con una beca para la permanencia y continuación de estudios.													
Actividad 3	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas	(Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones													
Se da cumplimiento a la meta programada en el semestre en un 100%, al emitir la primera convocatoria para el otorgamiento de becas de Educación Superior, con fecha 05 de marzo de 2021.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Numerador Trimestral													
Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones	Como efectos del cumplimiento de la meta, los estudiantes de Educación Superior del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, tuvieron la oportunidad de participar en la obtención de una de beca para la permanencia y continuación de estudios.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario									Titular de la Unidad Responsable	
	Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica									Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General	